







week	leerstof	toets	overig
37	<p>Les 1: Introductie in het vak</p> <p>HW = huiswerk (mailen naar <a href="mailto:in_opdracht@hotmail.com">in_opdracht@hotmail.com</a>);                      SN = <a href="http://www.stoopned.net">www.stoopned.net</a>   informatica                      IA = <a href="http://informatica-actief.stoas.nl/">http://informatica-actief.stoas.nl/</a></p> <p>LN = Leerlingennetwerk op school (intranet)</p> <p>Uitleg Elektronisch Examendossier (= EEx)</p> <p>Les 2: Ga op leerlingennetwerk naar:</p> <p><i>Start   Programma's   Leerlingen   Informatica.htm   Bovenbouw   cd bij werkboek 1   Blok 1: het bouwen van een website   Practicum 1</i></p>		4 lesd.
38	<p>Les 1: <i>Practicum 2</i>                      Les 2: <i>Practicum 3</i>                      Les 3: <i>Practicum 4, 5, 6</i></p>		
39	<p>Les 1: <i>Practicum 7</i>                      Les 2: <i>Practicum 8</i></p> <p><b>⚠ Stuur vóór vrijdag de URL van je EEx naar je docent: <a href="mailto:in_opdracht@hotmail.com">in_opdracht@hotmail.com</a>. De beoordeling ervan telt één keer mee voor je kerstrapport</b></p> <p>Les 3:</p> <p>Start IA: Blok 1: <a href="#">H01 Informatie digitaal</a>  <b>§ 1: Bits en bytes</b>                      l: theorie: <a href="#">Informatie in nullen en enen</a>                      m: <a href="#">opdracht 1 en 2</a></p>		
40	<p>Les 1: <b>§ 2: Talstelsels: decimale en binaire getallen</b>                      l: webtekst <a href="#">Getallen in het binaire talstelsel</a>                      l: webtekst <a href="#">Omrekenen binair en decimaal</a>                      l: webtekst <a href="#">Rekenen met binaire getallen</a>                      m: <a href="#">Opdracht 1-3: Binaire getallen (HW)</a></p> <p>Les 2:                      l: webtekst <a href="#">Getallen in het hexadecimale talstelsel</a>                      m: <a href="#">Opdracht 4-5: Hexadecimale getallen</a>                      m: <a href="#">Talstelsels - Toets je kennis (wordt gecontroleerd)</a></p> <p>Les 3:  <b>§ 3: Schakelaars in de computer</b>                      l: webtekst <a href="#">Schakelingen met bits</a>                      m: <a href="#">Opdracht 1: Schakelingen</a>  <a href="#">Installeer thuis de SetUp Kit van MMLogic</a>  <i>Handleiding practicum: Werken met MultiMedia Logic</i>                      m: <i>Practicumopdrachten: Opdracht 2-4: Schakelingen in MMLogic</i>                      m: <a href="#">Schakelingen - Toets je kennis (wordt gecontroleerd)</a></p>		
41	<p>Les 1:  <b>§ 4: Digitale tekst</b>                      l: webtekst <a href="#">Tekst in ASCII</a>                      l: webtekst <a href="#">Tekst in Unicode</a>                      m: <a href="#">Opdracht 1-3: Digitale tekst</a></p> <p>Les 2:  <b>§ 5: Standaardisatie</b>                      l: webtekst: <a href="#">Standaards voor van alles</a></p>		4 lesd.

		<p>m: <a href="#">Opdracht 1-4: Standaardisatie</a> m: <a href="#">Opdracht 5: Datums in Excel</a></p> <p>Les 3:</p> <p><b>§ 6: Discreet en continu</b> l: webtekst: <a href="#">Discrete en continue schalen</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Discreet en continu</a></p> <p><b>§ 7: Digitaal beeld</b> l: webtekst: <a href="#">Digitale kleuren: RGB</a> l: webtekst: <a href="#">Digitale kleuren: HSB</a> m: <a href="#">Opdracht 1-3: RGB en HSB</a></p>		
42	12/10 - 16/10	<p>Les 1:</p> <p>l: webtekst: <a href="#">Digitale afbeeldingen: een plaatje in pixels</a> l: webtekst: <a href="#">Digitale afbeeldingen: bmp, gif, png en jpeg</a> l: webtekst: <a href="#">Lijntekeningen met vector graphics</a> l: webtekst: <a href="#">Programma's om afbeeldingen te bewerken</a></p> <p>Les 2:</p> <p><i>Handleiding practicum: <a href="#">Werken met het programma IrfanView</a> (staat op school op <a href="#">informatica.htm</a>)</i> m: <a href="#">Opdracht 4: Beeldbewerking met IrfanView</a> m: <a href="#">Opdracht 5: Compressie</a></p> <p>Les 3: <b>Proefwerk in eigen les</b></p>	H01, par. 1 t/m 7	begin reizen
43	19/10 - 23/10	activiteiten, reizen, stages, PTA		
44	<b>HERFSTVAKANTIE</b>			
45	2/11 - 6/11	<p>Les 1: bespreken: proefwerk</p> <p>Les 2:</p> <p><b>§ 8: Bewegend beeld en geluid</b> l: webtekst: <a href="#">Digitaal geluid</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Geluidstools</a></p> <p><b>§ 9: Digitale informatie in bestanden</b> l: webtekst: <a href="#">Bestanden met digitale informatie</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Soorten bestanden</a></p> <p>Les 3:</p> <p>l: webtekst: <a href="#">FileViewer: bekijk de bytes in een bestand</a> m: <a href="#">Opdracht 2: De bytes in een bestand</a></p> <p><b>§ 10: Diagnostische toets</b> <b>§ 11: Intermezzo: CODEC</b> l: webtekst: <a href="#">Is er leven zonder CODECS?</a></p>		
46	9/11 - 13/11	<p>Les 1:</p> <p>Start IA: Blok 1: <a href="#">H02 Communicatie en taal</a></p> <p><b>§ 1: Communicatie en taal</b> l: webtekst: <a href="#">Computers en taal</a></p> <p><b>§ 2: Teken en betekenis</b> l: webtekst: <a href="#">Teken en betekenis</a> m: <a href="#">Opdracht 1: De betekenis van pictogrammen</a> l: webtekst: <a href="#">Eenduidigheid en standaardiseren</a></p> <p>Les 2:</p> <p>m: <a href="#">Opdracht 2: Numerieke toetsenborden</a> <a href="#">Opdracht 3: Interfaces</a></p> <p><b>§ 3: Communicatiemiddelen</b> l: webtekst: <a href="#">Communicatiemiddelen</a> l: webtekst: <a href="#">Sensoren en actuatoren</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Sensoren en actuatoren in een geldautomaat</a> <a href="#">Opdracht 2: Robots</a> <a href="#">Opdracht 3: Motion Planning (thuis uitvoeren)</a></p> <p>Les 3:</p> <p><b>§ 4: Protocol</b></p>		

		l: webtekst: <a href="#">Communicatie en protocol</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Stuurinformatie in gesprekken</a> <a href="#">Opdracht 2: Communicatieprotocollen bij betalingen</a> l: webtekst: <a href="#">Een paar voorbeelden van protocollen</a> m: <a href="#">Opdracht 3: Protocollen en internet</a>		
47	16/11 - 20/11	Les 1: <b>§ 5: Communicatie door middel van taal</b> l: webtekst: <a href="#">Communicatie door middel van taal</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Semantisch zoeken</a> <a href="#">Opdracht 2: Vier betekenissen voor dezelfde zin</a> <a href="#">Opdracht 3: SMS en MSN taal</a> Les 2: <b>§ 6: Een voorbeeld: XHTML en CSS</b> l: webtekst: <a href="#">XHTML en CSS</a> l: webtekst: <a href="#">Tags gebruiken</a> l: webtekst: <a href="#">Structuur van een document</a> l: webtekst: <a href="#">Plaatjes en hyperlinks</a> l: webtekst: <a href="#">Tabellen gebruiken</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Attributen opzoeken</a> l: webtekst: <a href="#">Stijlen en stylesheets</a> m: <a href="#">Opdracht 2: CSS-eigenschappen opzoeken</a> Les 3: <b>§ 7: Taalregels in syntaxdiagrammen en BNF-notatie</b> l: webtekst: <a href="#">Taalregels en syntaxdiagrammen</a> m: <a href="#">Opdracht 1: Het syntaxdiagram van een geordende lijst</a> m: <a href="#">Opdracht 2: Het syntaxdiagram van een postcode</a> l: webtekst: <a href="#">Taalregels en de BNF-notatie</a> m: <a href="#">Opdracht 3: De BNF-notatie van een postcode</a>		
48	23/11 - 27/11	Les 1: ZinGever thuis: download zipfile van It's Learning en bestudeer het pdf-bestand m: opdracht 1, 2, 3 Les 2: ZinGever: m: opdracht 4, 5, 6 Les 3: ZinGever: m: opdracht 7, 8, 9		
49	30/11 - 4/12	PROEFWERKWEEK:  PTA 401: leerstof:   B1H01: 1 t/m 11  B1H02: 1 t/m 8		
trimestergrens				
50	7/12 - 11/12	Les 1: start praktische opdracht 1 (PTA: 402)  Plan Praktische Opdracht Websitebouw in week 50, 51 en 1. Eind deze week: ontwerp site op papier af (vgl: digitale practica Websitebouw: <a href="#">Practicum 2: Gebruik hyperlinks</a> , <a href="#">Practicum 3: Geen website zonder een menu</a> en <a href="#">Practicum 6: Inhoud en vormgeving uit elkaar halen</a> )	 PTA 402	
51	14/12 - 18/12	Voortgang werkzaamheden Praktische opdracht Websitebouw	 PTA 402	verk. lesd.
52-53	ma 21-12 activiteiten, verder <b>KERSTVAKANTIE</b>			
1	4/1 - 8/1	Aan het einde van deze week moet de praktische opdracht klaar zijn (PTA-nr 402). Inleveren: bij je docent persoonlijk!	 PTA 402	